**ЦИКЛОГРАММА**

**Ересек «Құлпынай» тобы (4-жастан бастап) (21.02.22ж–25.02.22ж Ақпан)**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апта тақырып: Барлық мамандықтар маңызды**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | **Сәрсенбі 23.02** | **Бейсенбі 24.02** | **Жұма 25.02** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ата-аналара кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар (үстел-үсті, саусақ және т.б.)** | Ойын :  «Кімдікі?»  М: Әр түрлі мамандықтардың заттарын айтып беру. | Жұмбақ:  1.Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда (шаштараз)  2.Ожауы бар қолында, кімді айттым ойымда? (аспаз) | Жұмбақ жасыру.  Төртбұрышты әйнек Тұнып тұрған әлек (монитор)  Батырмасын бассаң Қажетті файлды ашасың (тышқан)  Жұртты өзіне қаратқан  Ақпаратты сақтап, таратқан (флешка, диск, дискета) | Сұрақ-жауап  1.Мамандық дегеніміз не?  2.Өскенде қандай маман иесі боламыз?  3.Мен қандай маман иесімін? | Сурет бойынша «Құрлысшылар» туралы әңгімелету. |
| **Таңертенгі жаттығу** | №24-ші таңертенгі жаттығу кешені | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| **Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық** | Дидактикалық ойын «Сөйлеп тұрған кім?»  **Мақсаты:** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы:  1.Балмұздақ сатамын! Балмұздақ!  2.Қай жеріңіз аурып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. | **Д/ойын:**«Мамандыққа керек заттарын тап!»  **Мақсаты:**  Мамандық иелерінің қолданатын құралдарын табу.  Дәрігер-шприц  Мұғәлім-кітап  Пошташы-хат  Аспаз-тағам ыдысы | Д/о  «Кім болам»  М:Балаларға болашақта қандай мамандық иелері болғысы келетіндігін және елге қандай пайда келтіретіндерін әңгімелету. | Д/ойын: «Әр маман иесінің тиісті көлігін тап!».  Шарты: Полиция, өрт сөндіруші, жүргізуші және дәрігердің көліктерін атап беру. | Үстел үсті ойыны «Құрлысшы»  **Мақсаты:** балаларды дайын текшелер мен үлкен үй құрастыруға үйрету. |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері** | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: **«Құрылысшылар»**  **Міндеттері:**құрылыс алаңыдағы еңбекшілер сияқты сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау.  50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу.  **Математика негіздері:**  **Тақырыбы: «Құрылысшының құралы»(көлем)**  **Міндеттері:**Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтау және тану дағдыларын қалыптастыру: таңертең,  күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең ұғымдарын атайды.  **Дид-қ ойын: «Біз үй саламыз»**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы**: «Аспазшы құралы - ожау» **Міндеттері:** Елестету арқылы баланың шығармашылығын дамыту. Ойлаған ойларының іске асуына ықпал жасау.Өткен материалдар жайлы білімдерін бекіту, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Мамандықтың бәрі жақсы»**  **(сурет бойынша әңгіме)**  **міндеттері:** Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындай алады.  **Дид-қ ойын: «Кімнің құралы?»**  **Музыка – 1**  **Тақырыбы:** «Мен өскенде мақсы маман боламын»  **Міндеттері**:Түрлі музыкалық жанрлар туралы идеяларды дамыту, музыкалық аспаптарды ойнау әдістемелерін көрсету | **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Почта қызметкері.**  Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу.  **Қимылды ойын:**  **«Хат тасушы»**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Міндеттері:** Барлық мамандық иелерінің еңбектерін қадірлеуге тәрбиелеу.Маман-дықтарға қызығушылықта-рын арттыру.  **Дид-қ ойын: «Қандай мамандық иесі?»** | **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Тәтті тоқаш» А. Осеева (аударма)  **Міндеттері:** аспазшы мамандығын еңбегі туралы айту.Оқылған әңгіменің мазмұнын меңгерту. Оқиғаны өмірмен байланыстыра айту дағдысын дамыту. Ата-анаға, үлкендерге сыйластығын тәрбиелеу.  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Мен құрылысшы боламын»**  **Міндеттері:** Ересектердің еңбегін бағалай білуге,ересектерге сыйластықпен қарым қатынас жасауға қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу.  **Дид-қ ойын: «Әсем үйлер»**  **Музыка-2**  **Тақырыбы:** «Мен әнші әрі күйші боламын»  **Міндеттері**:Қазақ және орыс халқының әдет-ғұрыптары мен дәстүрлеріне деген қызығушылықты дамыту. | **Дене шынықтыру**  Белгілі арақашықтықта жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. Затты тігінен (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) 1,5–2 м арақашықтықтан және көлденеңінен (2–2,5 м арақашықтықта) оң, сол қолмен лақтыру.  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Дәрігер»**  **Міндеттері:** Дәрігер бейнесін көркем бейнелеуге үйрету.Суреттен алған әсерлерін сөзбен жеткізе білуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Баллардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды бақылау, киіміндегі ол қылықтарды ретке келтіруге баулу. Киімді шкафқа ретімен жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | **Ауладағы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты** :  — ағаштар туралы білімдерін молайту;  — ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру  **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» | Маусымдық өзгерістерді бақылау  **Мақсаты:**:   * Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру; * Қыс аяғындағы табиғат көрністерін (су тамшылары, қардың жібуі т.б.) көре білуге баулу.   **Қимылды ойын** «Төбешіктен-төбешікке». | **Терек ағашын бақылау**  **Мақсаты:**   * Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; * Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу.   **Қимылды ойын:** «Бәйге» | **Күн мен түн неге ауысады?**  **Мақсаты**:Күн мен түннің ауысуы қалай жүретіні, жыл мезгілдерінің ауысуына қарай күннің ұзаруын туралы түсінік беру.  **Қимылды ойын**  **«Күн мен түн».** | **Бұлттарды бақылау**  **Мақсаты**:   * Аспан және оның біздің планетамызға әсері жайлы түсініктерін кеңейту; * Аспан әлемінің әсемдігін қабылдауларын дамыту   **Қимылды ойын:** «Қар үстіндегі хоккей». |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық шаралардың орындалуын бақылау. | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардыңмәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үүйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. | | | | |
| Амандық берсін басыңа  Қадір келсін қасыңа  Бар екем деп тасыма  Жоқ екем деп жасыма  Еңбек етсең ерінбей  Дәулет келер қасыңа.  Әумин! | Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз. Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені елемейміз, білмейміз. | Жасамас үшін ағаттық,  Тыңда ақылды, қабылдап.  Алында ішер тамақтың,  Қолыңды жу сабындап | Нан қиқымын шашпандар  Жерде жатса баспандар  Теріп алып, қастерлеп  Торғайларға тастаңдар | Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде Қауызыма сыймаймын. |
| **Түскі ұйқы** | «Әуенді киіз үй» электронды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдату | «Не дәмді?» ертегісін оқып беру | Бесік жыры «Әлди әлди бөпешім» әнін музыкалық құралдан тындату | Балалардың қалауымен ертегі айтып беру | Аудио ертегілер тындату. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары** | ***Қайықша***  *Бастапқы қалып*:ішпен жату  1.Қол жоғарда  2.Дененің жоғарғы және төменгі бөлігін көтеру  Бастапқы қалыпқа келу | ***Толқын***  *Бастапқы қалып*: тіземен тұру, қол белде  1.Оң аяқтың ұшына отыру, қол солда, бастапқы қалыпқа келу  2.Сол аяқтың ұшына отыру, қолды оңға бұру  Бастапқы қалыпқа келу | Ортопедиялық жол бойымен жүргізу, жалпақ табандылықты болдырмау | Қолдың және аяқ бұлщық еттеріне арналған жаттығуларды орындау | Түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру |
| **Бесін ас** | Дастархан басындағы әдептілікке үйрету, тамақты тауысып жеуге, сүттің, айранның, ірімшіктің, құрттың пайдасы туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | Үстел үсті ойыны «Құрлысшы»  **Мақсаты:** балаларды дайын текшелер мен үлкен үй құрастыруға үйрету. | Тәрбиешінің тапсырмаларын орындау:  Мамандықтардың суреті  1.Сурет бойынша әңгіме құрастыру. | Д.Ойын: Дәрігердің заттарын тап «Не артық?»  М: Дәрігердің құралдарына жатпайтын ойын құралдарын табу. | Д/О: «Кім жылдам» ойыны.  Мақсаты: Тақтаға мамандықтардың суреттері ілінеді. Балалар суреттегі мамандықтың атын атайды. | Сергіту сәті.  Шеңбер жасап тұрамыз.  Тәрбиешімен біргеқайталау.  Бип, бип, бип дейді  Жолдан былай кеттейді  Алға қарай ұмтылмай  Машинадан қаш дейді. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Айару, Инкар, Ерасыл өткен сандарды кері және тура санауға үйрету. | Айамкөз, Аяла сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету | Амира, Алинур, Назерке «тура және кері санау»  Мақсаты: «Біреу – одан да көп» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету, өзбеттерінше жұмыс жасау. | Аслан, Расул геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету. | Нұржігіт, Айқын көктем туралы өлең жаттату |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың киіну реттілігін, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтытарды жөндеуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |
| **Серуендеу** | Серуенге қызығушылық туғызу. Жеке балалармен әр түрлі бағытта жұмыстар жүргізу. Балалар қалауымен әр-түрлі ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. | | | | |

Тәрбиеші: Тобашова Н.Т

Мадьярова А.Ж